



Aprob
Rectorul Universității Ecologice din București
Conf.univ.dr. Giuliano Tevi

RAPORT
PRIVIND ACTIVITATEA CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN
CARIERĂ – ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

1. Aspecte generale ale organizării și funcționării Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) este înființat în conformitate cu prevederile Ordinului nr. 650 / 2014 al ministrului educației naționale și cu Ordinul nr. 3070 / 2015 al ministrului educației și cercetării științifice privind modificarea documentului *Metodologie-cadru de organizare și funcționare a centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România*.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) aplică prevederile Ordinului nr. 1804 / 2012 al Ministrului Muncii, Familiei și Protecției Sociale și al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții, în temeiul art. 13 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Consilierea și orientarea în carieră, a studenților și absolvenților programelor de studii de licență și de master organizate în Universitatea Ecologică din București, se înscrie în politica instituției de a asigura și îmbunătăți permanent calitatea serviciilor educaționale. Ca urmare, în setul de norme și proceduri menit să genereze o cultură intra-instituțională a calității, sprijinul acordat studenților în formarea de specialitate include atât existența unor resurse fizice (biblioteci, laboratoare, tehnica de calcul etc.), cât și sprijinul uman materializat în consilierea și orientarea în domeniul carierei și integrării profesionale.

2. Misiunea, obiectivele și domeniile de activitate ale Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră

Misiunea CCOC constă în informarea, consilierea și orientarea studenților în domeniul carierei în scopul unei mai bune integrări pe piața forței de muncă. Aceste servicii se adresează studenților și masteranzilor Universității Ecologice din București de la toate programele de studii și forme de învățământ.

Principalele obiective pentru realizarea misiunii CCOC sunt următoarele:

- Orientarea și consilierea studenților în planificarea și gestionarea optimă a traseului educațional.
- Sprijinirea consilierilor de carieră în organizarea unor activități de informare a studenților, încât aceștia să cunoască perspectivele de integrare profesională în relație cu oferta / disponibilitățile pieței muncii.
- Compatibilizarea persoanelor cu profilul de carieră și reducerea abandonului universitar din motive profesionale - de orientare greșită în carieră, sau din motive personale - de inadaptare la mediul universitar; în acest sens, începând încă din anul universitar 2018-2019, CCOC se implică în dezvoltarea unor strategii complementare, care să sprijine studenții cu dificultăți în învățare sau/și cu risc de abandon să depășească situațiile critice;
- Dezvoltarea unor abilități menite să susțină integrarea pe piața muncii și, implicit, creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite;
- Facilitarea unor contacte studenți – specialiști din diferite domenii de activitate, pentru o cunoaștere mai clară de către viitorii absolvenți a particularităților diverselor specializări profesionale;
- Organizarea și desfășurarea activităților de consiliere de grup și individuală pe probleme de managementul carierei;
- Organizarea și desfășurarea activităților de consiliere de grup și individuală pe probleme personale și educaționale.

Domeniile de activitate CCOC sunt următoarele:

- Consilierea și orientarea în carieră;
- Consilierea educațională;
- Derularea unor programe de dezvoltare personală
- Evaluarea și consilierea psihologică pe probleme personale (la cerere);
- Elaborarea de materiale destinate activităților specifice: de evaluare, formare, informare;
- Formarea unor abilități socio-profesionale transferabile.

3. Aspecte organizatorice ale Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră

CCOC dezvoltă prin intermediul consilierilor de carieră relații funcționale cu departamentele facultăților, colaborează cu prorectorul pentru activitatea didactică, precum și cu comisiile specializate ale Senatului Universității.

Centrul oferă studenților servicii de specialitate, având în componența sa psihologi atestați în domeniul psihologiei educaționale, consilierii școlare și vocaționale, pedagogi, consilieri de carieră, cadre didactice cu expertiză în domeniile de formare urmate de studenți.

În baza atribuțiilor sale, directorul CCOC acționează pentru armonizarea strategiei Centrului cu strategia de dezvoltare a Universității, în concordanță cu care elaborează planul de activități al acestuia.

4. Activitățile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră în anul universitar 2021-2022

În anul universitar 2021-2022 activitatea Centrului s-a desfășurat în mare parte *online* și a debutat cu informarea studenților și masteranzilor din programele de studii ale tuturor facultăților despre serviciile educaționale oferite de CCOC. Totodată, în cadrul activității organizată la nivel de universitate și susținută de către decanii facultăților și de tutorii de an, au fost prezentați studenților și consilierii de carieră din fiecare facultate.

Pe parcursul anului universitar activitatea de consiliere și orientare în carieră a studenților și masteranzilor a fost structurată pe patru direcții: **informare; susținere în acumularea unei anumite experiențe de lucru; consiliere profesională și în probleme personale; sprijinirea debutului în profesie.**

4.1. Informarea – a urmărit:

- Informarea studenților fiecărei facultăți privind Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), care poate fi consultat pe site-ul Autorității Naționale pentru Calificări (ANC) și în care diverselor calificări le sunt menționate competențele definitorii, ANC punând totodată la dispoziția absolvenților Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED-F); de asemenea, s-au făcut trimiteri la Clasificarea Ocupațiilor din România (COR.) și la corespondența acestora cu Clasificarea Internațională Standard a Ocupațiilor (ISCO-08) din Uniunea Europeană; de asemenea, s-au oferit informații privitoare la competențele și activitatea instituțiilor care coordonează activitatea în domeniile de interes pentru studiile absolvite (Ministerul Educației Naționale, Ministerul Muncii și Justiției Sociale, Ministerul Mediului, Ministerul Justiției, Ministerul Finanțelor, Ministerul Economiei).
- Informarea studenților și absolvenților, de către consilierii de carieră din fiecare facultate, cu privire la domeniile de activitate în care studiile urmate și diploma obținută au aplicabilitate, precum și privitor la etapele dezvoltării unei cariere într-un domeniu de specializare sau altul.
- Informarea studenților și absolvenților din fiecare facultate privind asociațiile profesionale și colegiile de specialitate care îndrumă și coordonează cariera în diversele domenii de exercitare a profesiei.
- Organizarea de către departamentele facultăților, incluzând și consilierii de carieră, a unor întâlniri cu specialiști practicieni de valoare recunoscută, invitați la sesiunile de comunicări științifice ale cadrelor didactice și studenților, desfășurate *online* în contextul medical special al anului 2021-2022; scopul urmărit a fost acela de a familiariza studenții cu atribuțiile, beneficiile, dificultățile unor ocupații specifice domeniilor de studii urmate.

4.2. Acumularea unei experiențe de lucru

În toate facultățile, alături de departamente, consilierii de carieră și tutorii s-au implicat în:

- Efectuarea practicii de specialitate, restricționată în condițiile pandemiei, axată, în principal, pe participarea online a studenților la o serie de activități prezentate în laboratoarele facultăților (Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului, Facultatea de Educație Fizică și Sport) sau în sediul CCOC (Facultatea de Psihologie).
- Integrarea studenților cu rezultate școlare deosebite în colectivele / temele de cercetare ale cadrelor didactice, ca modalitate de implicare într-o activitate cu relevanță academică ridicată și cu aplicabilitate practică (toate facultățile).

4.3. Consiliere profesională și în probleme personale

- Consilierii de carieră și tutorii de an din fiecare facultate au organizat programe de consultații *online* pe probleme de carieră specifice domeniilor de studii respective, răspunzând unor solicitări personale.
- Consilierii de carieră implicați direct în funcționarea CCOC au asigurat programe de consultații pe probleme generale de carieră și pe probleme psihologice personale la solicitarea unor studenți, și anume:
 - consilierea studenților și masteranzilor pe linia autocunoașterii psihologice și orientării vocaționale în carieră, cu ajutorul metodelor și testelor psihologice profesionale;

- dezbateră problemelor legate de carieră definită ca parcurs profesional cu rezultate peste medie datorate profilului vocațional, aptitudinal și de personalitate adecvat, precum și discutarea unor aspecte privind compatibilitatea profilului psihologic personal cu cel profesional;
- dezvoltarea unor abilități, în special a celor transferabile, de tipul: empatie, inteligență și rezistență emoțională, flexibilitate mentală, comunicare eficientă, lucrul în echipă, capacități decizionale, capacități de gestionare a conflictelor, toleranță la diversitate ș.a. - desfășurare *on-line*;
- Toți consilierii de carieră au informat absolvenții studiilor de licență cu privire la conținutul programelor masterale organizate de Universitatea Ecologică

4.4. Sprijinirea debutului în profesie al absolvenților

În acest sens s-au avut în vedere câteva direcții de intervenție:

- Desfășurarea unor acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților, prin oferirea unor servicii de suport.
- Consilierea, la solicitarea absolvenților, cu privire la strategiile de investigare a pieței muncii, întocmirea CV-ului, întocmirea scrisorilor de intenție, pregătirea portofoliului de angajare și a interviului de angajare.

12. 12. 2022

Director CCOC
Conf.univ.dr. Irina Anca Tănăsescu

Prezentul Raport a fost prezentat și discutat în ședința Senatului Universității Ecologice din București din data de 15.12.2022.

PREȘEDINTE SENAT,

Prof. univ. dr. Constantin DĂNCIULESCU

